



意見文を書こう②

名前

☆ 「クラスのみんなで遊ぶなら、どんな遊びがよいか。」というテーマについて、あなたの考えをまとめ、意見文を書きましょう。書くときには、たくみさんの意見文の書き方を参考にしましょう。

【テーマ】
クラスのみんなで遊ぶなら、どんな遊びがよいか。

序論(主張)

わたしは、クラスのみんなで遊ぶなら、
がよいと思う。

その理由は、() () つある。

一つ目は、

たくみさんの意見文



「クラスのみんなで遊ぶなら
おにごっこがよい」

ぼくは、クラスのみんなで遊ぶ
ならおにごっこがよいと思う。そ
の理由は、二つある。

一つ目は、種類が多いからだ。
色つきおにやたすけおになど、い
ろいろなおにごっこがある。場所
の広さや人数によって選ぶことも
できる。また、道具もほとんど必
要ない。

二つ目は、ルールが簡単だから
だ。また、クラスの多くの人がお
にごっここのルールを知っている。
知らない人がいても、ルールが簡
単なのですぐに分かって、楽しく
遊ぶことができる。

このように、クラスのみんなで
遊ぶときには、種類が多くて、ル
ールが簡単なおにごっこがよいと
思う。

本論(具体例)

二つ目は、

このように、

結論(まとめ)



意見文を書こう②

名前

解答例

☆ 「クラスのみんなで遊ぶなら、どんな遊びがよいか。」というテーマについて、あなたの考えをまとめ、意見文を書きましょう。書くときには、たくみさんの意見文の書き方を参考にしましょう。

【テーマ】
クラスのみんなで遊ぶなら、どんな遊びがよいか。

序論(主張)

わたしは、クラスのみんなで遊ぶなら、
ドッジボール
がよいと思う。

その理由は、(一)(二)つある。

一つ目は、

みんながルールを知っているからだ。どんな遊びでも、ルールが分からないと楽しめない。ドッジボールは、みんなが低学年のころから知っている遊びなので、ルールを知らない人はいない。

二つ目は、

見方同士で協力する楽しさがあるからだ。勝つために声をかけ合ったり、作戦を立てたりすることは楽しい。ボールを投げたり、よけたりするなど、たがいに得意なことを生かすこともできる。

このように、

クラスのみんなで遊ぶときには、みんながルールを知っていて、協力する楽しさのあるドッジボールがよいと思う。

結論(まとめ)

本論(具体例)

たくみさんの意見文



「クラスのみんなで遊ぶならおにごっこがよい」

ぼくは、クラスのみんなで遊ぶならおにごっこがよいと思う。その理由は、二つある。

一つ目は、種類が多いからだ。色つきおにやたすけおになど、いろいろなおにごっこがある。場所の広さや人数によって選ぶこともできる。また、道具もほとんど必要ない。

二つ目は、ルールが簡単だからだ。また、クラスの多くの人がおにごっここのルールを知っている。知らない人がいても、ルールが簡単なのですぐに分かって、楽しく遊ぶことができる。

このように、クラスのみんなで遊ぶときには、種類が多くて、ルールが簡単なおにごっこがよいと思う。